

Participant's ID: _____

Session: AR - VR - RR

Exigence mentale



Très faible

Très élevé

Exigence physique



Très faible

Très élevé

Exigence temporelle



Très faible

Très élevé

Performance



Réussite

Echec

Effort



Très faible

Très élevé

Frustration



Très faible

Très élevé

NASA-TLX

Définitions des échelles

| | |
|---------------------|---|
| Exigence mentale | Dans quelle mesure des opérations mentales et perceptives ont-elles été requises (par ex.: penser, décider, calculer, se rappeler, regarder, chercher, etc.) ? Ont-elles conduit à une tâche plutôt facile ou difficile, simple ou complexe, abordable ou exigeante ? |
| Exigence physique | Dans quelle mesure des opérations physiques ont-elles été requises (par ex.: pousser, tirer, tourner, superviser, activer, etc.) ? Ont-elles conduit à une tâche plutôt facile ou difficile, lente ou rapide, lâche ou vigoureuse, reposante ou ardue ? |
| Exigence temporelle | Quelle était la pression temporelle, que ce soit à cause de la cadence rythme ou de l'allure des tâches ou de l'apparition des éléments de la tâche avez-vous ressenti ? L'allure était-elle lente et tranquille ou rapide et frénétique ? |
| Performance | Quelle réussite vous attribuez-vous en ce qui concerne l'atteinte des buts de la tâche fixés par l'expérimentateur (ou par vous-même) ? Dans quelle mesure êtes-vous satisfait de votre performance dans l'accomplissement de ces buts ? |
| Effort | Quelle a été la difficulté d'accomplir (mentalement et physiquement) la tâche avec un niveau de performance tel que le votre ? |
| Frustration | Au cours de la tâche, quel sentiment d'être peu sûr de vous, découragé, irrité, stressé et agacé avez-vous ressenti contrairement au fait d'être sûr de vous, satisfait, content, détendu et complaisant ? |